

Управление образования администрации
Муниципального образования Северский район

ПРОТОКОЛ

Заседания коллегии управления образования администрации
Муниципального образования Северский район

От 16.08.2021

ст. Северская

№ 3

14-00 часов

Председатель: Мазько Любовь Владимировна
Секретарь: Звонарева Надежда Петровна

Присутствовали:

- 17.Новикова Анастасия Александровна
- 18.Бут Елена Владимировна
- 19.Звонарева Надежда Петровна
- 20.Седова Елена Ильинична
- 21.Лебина Ольга Николаевна
- 22.Олейник Ирина Владимировна
- 23.Луценко Ольга Алексеевна
- 24.Подружная Екатерина Александровна
- 25.Варченко Марина Петровна
- 26.Сулейманова Наталья Николаевна
- 27.Сорокина Елена Александровна
- 28.Дягиль Ирина Михайловна
- 29.Осадчая Елена Эдуардовна
- 30.Дромиади Людмила Николаевна
- 31.Парфенюк Наталья Александровна
- 32.Ганина Елена Владимировна

Повестка заседания:

1.О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году.

Доклад заместителя руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ»
Е.А.Колесниковой

2. О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов общеобразовательных организаций.

Доклад главного специалиста управления образования Е.И. Седовой,
заместителя начальника управления образования Е.В.Бут

1.Слушали: О подготовке образовательных организаций к новому учебному году

комиссии по проверке готовности образовательных организаций муниципального образования Северский район к 2021 – 2022 учебному году» с 5 июля согласно графика приемки, комиссионно была проведена работа по проверке готовности образовательных организаций к новому 2021–2022 учебному году.

Во всех образовательных организациях в летний период были проведены ремонты.

В рамках подготовки к новому 2021-2022 учебному году в образовательных организациях МО Северский район проводится планомерная работа по приведению к нормативным требованиям вопросов противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях антитеррористической безопасности все образовательные организации МО Северский район оборудованы техническими средствами тревожной сигнализации КТС с выводом сигнала на пульт ОВО Северский район, камерами видеонаблюдения. Все образовательные организации обеспечены квалифицированной физической охраной силами частных охранных мероприятий в соответствии с заключенными договорами. В каждой образовательной организации имеется Паспорт безопасности. Учреждения 1 и 2 категории в 2021 году были оснащены согласно Постановления Российской Федерации №1006 от 2 августа 2019 года.

При осуществлении приемки учреждений к новому учебному году представителями Росгвардии нарушений пропускного режима не выявлено.

В целях противопожарной безопасности:

- все образовательные организации обеспечены достаточным количеством первичных средств пожаротушения.
- здания и помещения образовательных организаций оснащены автоматической пожарной сигнализацией;
- в 60-ти образовательных организациях установлено оборудование для вывода сигнала о пожаре на пульт пожарной части.

В целях профилактики нарушений в образовательных организациях по соблюдению требований действующего законодательства при подготовке к новому учебному году коллегия решила:

1.1. Принять информацию заместителя руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.А.Колесниковой о подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году к сведению.

1.2. Управлению образования (Новиковой)

Провести совещание руководителей подведомственных организаций по соблюдению ими требований действующего законодательства при проведении подготовки к новому 2021-2022 учебному году.

До 18.08.2021 года

2. Контроль за выполнением настоящего решения коллегии оставляю за собой.

Голосовали «ЗА» - 16, «ПРОТИВ» -0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0

Решение принято 16 голосами.

Решение прилагается к протоколу

2. Слушали: О результатах государственной итоговой аттестации выпускников

9,11-х классов общеобразовательных организаций.

Заслушали информацию главного специалиста управления образования Е.И. Седовой

В 2021 году экзамены по окончании 9 классов проходили по двум предметам – русскому языку и математике. Получили неудовлетворительный результат по итогам 2-х экзаменов 21 учащийся из МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 6, 21, 23, 36, 43, 49, 59, 8, лицей пгт Афипского, повторно по математике получили «2» - 3 учащихся. Хочется отметить, что в период обучения с 5 по 8 класс эти обучающиеся не имели годовых отметок «2», это говорит о необъективном оценивании учащихся на уровне основного общего образования.

Результаты ОГЭ по математике снизились по сравнению с 2019 годом, средний балл с 2019 года по 2021 год уменьшился на 4,52 балла.

Низкие результаты показали учащиеся МБОУ СОШ № 3, 4, 6, 7, 8, 23, 36, 37, 59. На протяжении двух лет показывают низкий результат школы 3, 4, 6, 8, 23, 36.

В 2021 году увеличилась доля «2» на 4,19 %, 57 учащихся набрали 2-3 балла, 3 учащихся - 0 баллов. Неуспешные результаты ОГЭ по математике указывают не только на математические проблемы, но и на низкий уровень универсальных учебных умений. Следовательно, к занятиям с учениками, обязательно нужно привлекать учителей начальных классов.

Среди учащихся, получивших отметку «2» на экзамене, есть те, кто не справился с заданиями по геометрии, это тревожный показатель, необходимо обеспечить изучение геометрии в полном объеме и уделять изучению этого предмета особое внимание. Но очень много детей не могут выполнять задания с 1 по 5 - задания нового типа. Необходимо пересмотреть внеурочную деятельность, на что ориентированы часы, есть ли кружки, формирующие метапредметные явления и различные виды функциональной грамотности.

Если говорить о качестве «отличных» отметок экзамена 2021 года, то этот показатель значительно уменьшился на 6,7 %, уменьшилось и количество 4 по сравнению с 2019 годом на 22,78%, но значительно увеличилось работ с удовлетворительным результатом 22,53 %.

Результаты девятиклассников по русскому языку в 2021 году несоразмерно высокие: 28% пятерок, 43 % четверок, 27 % троек и всего 0,2 % двоек. Наш район вошел в 10-ку районов с высокими результатами ОГЭ по русскому языку, но, по экспертной оценке Рособнадзора, результаты ОГЭ не могут быть выше результатов ЕГЭ в муниципалитете.

По итогам экзамена по русскому языку самыми успешными оказались Азовская гимназия, Афипский лицей, МБОУ СОШ № 52, № 7, 14. Нужно отметить, что в два ППЭ не были оборудованы видеонаблюдением и соответственно результаты экзамена по русскому языку высоки у школ, сдававших экзамены в этих ППЭ: МБОУ СОШ № 12, 14, 16, 17, 52, 27, 32, 37.

Какую задачу решали руководители ППЭ и члены ГЭК во время экзаменов с точки зрения объективности проведения?

Школы, показавшие низкие результаты- СОШ № 2, 8, 11, 19, 23, 51.

Аттестаты с отличием получили 73 учащихся, но отличных результатов по математике всего 25, по русскому языку- 65. Из 73 претендентов на аттестат с отличием только 49 человек имели аттестат с отличием с 5 по 8 класс (67%). Следует отметить, что остается проблемой отсутствие единого подхода к осуществлению

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на ступени основного общего образования.

На основании всего вышеизложенного стоит отметить проблему объективности в оценивании учащихся на уровне основного общего образования, снижения интереса к учению в 6-9 классах. Школам с низкими результатами необходимо выработать программу повышения качества образования: повышение квалификации педагогов, обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения.

Заслушали доклад заместителя начальника управления образования Е.В.Бут

В 2021 году общее количество выпускников 11-х классов в муниципальном образовании составило 373 человека, что на 22 выпускника меньше, чем в 2020 году. Анализ и интерпретация ее результатов направлены на совершенствование качества общего образования.

Количество участников ГИА-11 в 2021 году в Северском районе

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвовавших в ЕГЭ	Средний балл по району (без учета абитуриентов)
Общее количество выпускников		373	63,4
1	Русский язык ЕГЭ	335	73,2
	Русский язык ГВЭ	38	3,39
2	Математика (Профиль)	192	57,8
	Математика ГВЭ	38	3,33
	Не выбрали экзамен по математике	43	-
3	Физика	72	52,8
4	Химия	36	55,1
5	Информатика и ИКТ	37	60,8
6	Биология	59	48,6
7	История	62	55,1
8	География	11	66,3
9	Английский язык	21	73,7
10	Обществознание	143	62,5
11	Литература	24	65,3

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 335 выпускников текущего года, 72 выпускника получили 85 баллов и выше, что составило 21,5% от всех сдававших выпускников. Таким образом, каждый пятый выпускник показал достаточно высокий уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Выпускников, не прошедших порог успешности на ЕГЭ по русскому языку, нет. Русский язык в форме ГВЭ сдавали 38 выпускников. По результатам второй волны ГВЭ один выпускник из МБОУ СОШ № 23 экзамен не прошёл, так как получил неудовлетворительную оценку по математике в форме ГВЭ-аттестат.

В 2021 году ГИА-11 по математике учащиеся сдавали в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ-аттестат. В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 192 выпускника. По результатам ЕГЭ получил высокие баллы (выше 85 баллов) 1 выпускник:

- Бочаров Максим - 94 балла – МАОУ лицей пгт Афипского.

Порог успешности (27 баллов) не преодолели 14 выпускников из МБОУ СОШ № 3 (1 учащийся), МБОУ СОШ № 6 (1 учащийся), МБОУ СОШ № 7 (1 учащийся), МБОУ СОШ № 21 (1 учащийся), МБОУ СОШ № 23 (5 учащихся), МБОУ СОШ № 43 (1 учащийся), МБОУ СОШ № 44 (2 учащихся), МБОУ СОШ № 52 (1 учащийся), лицей пгт. Афипского (2 учащихся). По результатам второй волны ГВЭ один выпускник из МБОУ СОШ № 23 экзамен не прошёл, так как получил неудовлетворительную оценку по русскому языку в форме ГВЭ-аттестат. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в текущем году основанием для выдачи аттестата не являлись, сам экзамен был предметом по выбору.

В 2021 году в ЕГЭ по физике участвовал 72 выпускника. Средний балл по району составил 52,8. Высокие баллы (более 85) набрал 1 выпускник из МАОУ лицей пгт Афипского Константинов Тимофей.

Все учащиеся прошли порог успешности (36 баллов).

В ЕГЭ по химии участвовало 36 выпускников, 2 из них набрали 85 и более баллов: Салихов Роман (МБОУ СОШ № 36), набрала 91 балл, Громова Мария (МАОУ лицей) набрала 86 баллов.

Не прошли порог успешности 6 человек из МБОУ СОШ № 4 (2 человека), МБОУ СОШ № 43 (2 человека), МБОУ СОШ № 16 (1 человек), МАОУ лицей (1 человек). Средний балл по химии в районе составил 55,1 балла.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 37 выпускников школ района. 2 выпускников показали высокий результат, набрав 85 баллов: МБОУ СОШ № 4 (1 человек), МАОУ лицей (1 человек). Не прошли порог успешности 2 выпускник (МБОУ СОШ № 43). Средний балл по району составил 60,8.

ЕГЭ по биологии в 2021 году сдавали 59 выпускников. Высокие баллы показал 1 учащийся из МБОУ СОШ № 36 – Салихов Роман (89 баллов).

Не преодолели порог успешности 13 человек: из МБОУ СОШ № 1 (1 учащийся), МБОУ СОШ № 3 (1 учащийся), МБОУ СОШ № 4 (2 учащийся), МБОУ СОШ № 6 (1 учащийся), МБОУ СОШ № 16 (3 учащихся), МБОУ СОШ № 32 (1 учащийся) МБОУ СОШ № 43 (1 учащийся), МБОУ СОШ № 46 (1 учащийся), МБОУ СОШ № 49 и лицей пгт Афипского по 1 учащемуся. Средний балл по району составил 48,6.

ЕГЭ по истории в 2021 году сдавали 62 выпускника. 7 выпускников набрали высокий балл (от 85 до 94 баллов). Учащаяся МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского Кузнецова Елена набрала **100 баллов по истории**. Не прошёл порог успешности (32 б.) 1 выпускник МБОУ СОШ № 21 Средний балл по району составил 55,1 балла.

ЕГЭ по географии сдавали 11 выпускников. 1 выпускник Азовской гимназии Мордвинов Глеб показал высокий уровень владения материалом, набрав 92 балла. Выпускников, не прошедших порог успешности по географии, нет. Средний балл по району составил 66,3.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 21 выпускник, 9 из них набрали баллы от 85 до 91. Выпускников, не прошедших порог успешности, нет. Средний балл по району 73,7.

ЕГЭ по обществознанию в 2021 году сдавали 143 человека. Высокий балл (более 85) смогли набрать 16 участников ЕГЭ.

Результат **100 баллов** по обществознанию показала учащаяся МБОУ СОШ № 17 Самойленко Евгения.

Не преодолели порог успешности по обществознанию (42 балла) 11 выпускников из МБОУ СОШ № 3 (2 выпускника), МБОУ СОШ № 4 (2 выпускника), МБОУ СОШ № 19 (1 выпускник), МБОУ СОШ № 21 (1 выпускник), МБОУ СОШ № 44 (2 выпускника), МБОУ СОШ № 45 (2 выпускника), МБОУ СОШ № 49 (1 выпускник).

Средний балл по району составил 62,5.

ЕГЭ по литературе сдавали 24 выпускника.

Высокие баллы (от 85 до 97 баллов) набрали 2 выпускников из МБОУ СОШ № 17 и МБОУ СОШ № 46. Не прошедших порог успешности нет. Средний балл по району составил 65,3.

Таким образом, по результатам ЕГЭ 2021 в муниципальном образовании Северский район **2 выпускников набрали по 100 баллов**: 1 по истории, 1 по обществознанию.

Кузнецова Елена, выпускница МБОУ СОШ № 4, набрала 297 баллов по трем предметам: 100 баллов по истории, 98 баллов по русскому языку и 99 баллов по обществознанию.

Сводная таблица результатов ЕГЭ 2021

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвовавших в ЕГЭ	Средний балл по району	Средний балл по краю	К-во выпускников, набравших более 85 баллов	Из них 100	Не прошедшие порог успешности
1	Русский язык	335	73,2	74,0	72	0	0
2	Математика (II)	192	57,8	58,0	1	0	2
3	Физика	91	52,8	56,0	1	0	0
4	Химия	32	55,1	59,5	2	0	2
5	Информатика и ИКТ	45	60,8	62,9	2	0	1
6	Биология	47	48,6	51,9	1	0	7
7	История	51	55,1	58,1	7	1	2
8	География	10	66,3	63,6	1	0	0
9	Английский язык	28	73,7	69,5	9	0	0
10	Обществознание	128	62,5	60,1	16	1	12
11	Литература	22	65,3	66,1	2	0	0
ИТОГО в МО		373	63,4	64,1	114	2	26

Школы, выпускники которых показали лучшие результаты по учебным предметам

Предмет	ОУ	Средний балл	Количество сдававших
Русский язык	МБОУ СОШ № 36	84,0	5
	МБОУ СОШ № 59	83,0	7

	МБОУ СОШ № 17	80,4	19
	МБОУ СОШ № 14	80,0	5
	МБОУ СОШ № 16	79,2	7
Математика	МБОУ СОШ № 17	70,58	12
	МБОУ СОШ № 36	66,5	4
	МБОУ СОШ № 27	64,75	4
	МАОУ лицей	63,48	30
Физика	МБОУ СОШ № 44	63,0	5
	МБОУ СОШ № 17	58,4	5
	МАОУ лицей	54,55	11
	МБОУ СОШ № 4	53,3	7
Химия	МАОУ лицей	55,04	7
	МБОУ СОШ № 44	55,0	5
	МБОУ СОШ № 49	54,8	3
	МБОУ СОШ № 45	54,7	6
	Гимназия ст. Азовской	54,7	3
Информатика и ИКТ	МБОУ СОШ № 4	75,0	2
	МБОУ СОШ № 59	68,0	2
	МБОУ СОШ № 17	66,2	6
	МБОУ СОШ № 45	64,75	4
Биология	МБОУ СОШ № 36	79,0	2
	МБОУ СОШ № 45	68,0	3
	Гимназия ст. Азовской	66,5	2
История	МБОУ СОШ № 46	78,0	2
	МБОУ СОШ № 6	65,3	4
	МБОУ СОШ № 17	65,0	2
География	МБОУ СОШ № 43	71,0	2
	МБОУ СОШ № 52	60,5	2
Английский язык	МБОУ СОШ № 6	89,5	2
	МБОУ СОШ № 45	85,3	3
	Лицей пгт Афипского	79,5	4
	МБОУ СОШ № 16	78,0	2
Обществознание	МБОУ СОШ № 27	78,5	2
	МБОУ СОШ № 17	73,0	6
	МБОУ СОШ № 16	71,6	3
	Лицей пгт Афипского	70,6	21
Литература	МБОУ СОШ № 17	77,5	2
	МБОУ СОШ № 46	75,0	2
	МБОУ СОШ № 52	74,0	3

Анализ показал, что в 2021 году результаты ЕГЭ по среднему баллу ниже среднекраевых по 8 предметам:

русскому языку (на 0,8 балла),

математике (на 0,2 балла),

физике (на 3,2 балла),
химии (на 4,4 балла),
информатике (на 1,1 балла),
биологии (на 3,3 балла),
истории (на 3,0 балла),
литературе (на 0,8 балла).

Из 24 школ, участвующих в ЕГЭ, 16 показали низкие результаты по предметам (среднему баллу).

Русский язык ЕГЭ с низкими результатами рейтинга 5 школ из 24: СОШ 1 (60,8), СОШ 3 (64,7), СОШ 11 (64,0), СОШ 19 (61,5), СОШ 32 (64,0);

Математика ЕГЭ с низкими результатами рейтинга 3 школы из 23: СОШ 11 (39,0), СОШ 21 (42,0), СОШ 32 (41,8);

Физика ЕГЭ с низкими результатами рейтинга 5 школы из 19: СОШ 3 (43,5), СОШ 14 (39,0), СОШ 11, 46, 49 (по 44,0);

Химия ЕГЭ с низкими результатами рейтинга 3 школы из 14: СОШ 4 (28,5), СОШ 16 (21,0), СОШ 43 (31,7);

Информатика ЕГЭ с низкими результатами рейтинга 4 школы из 14: СОШ 3 (53,0), СОШ 43 (50,5), СОШ 49 (50,0), СОШ 44 (52,5);

Биология ЕГЭ с низкими результатами рейтинга 7 школ из 19: СОШ 1 (37,5), СОШ 3 (34,0), СОШ 32 (39,0), **СОШ 16 (16,0)**, СОШ 46 (39,2), СОШ 43 (40,7), СОШ 52 (39,0);

История ЕГЭ с низкими результатами рейтинга 4 школы из 15: СОШ 21 (36,0), СОШ 45 (48,0), СОШ 49 (46,3), СОШ 25 (47,3);

Литература ЕГЭ с низкими результатами рейтинга 2 школы из 12: СОШ 21 (44,0), СОШ 36 (41,0).

Из общего количества школ низкие результаты

- по 1 предмету показали 6 образовательных организаций: СОШ 4, СОШ 14, СОШ 19, СОШ 36, СОШ 44, СОШ 45;

- по 2 предметам показали 5 образовательных организаций: СОШ 1, СОШ 16, СОШ 43, СОШ 46, СОШ 52;

- по 3 предметам показали 4 образовательных организации: СОШ 11, СОШ 21, СОШ 32, СОШ 49;

- по 4 предметам показала 1 образовательная организация: СОШ № 3.

Перечень управленческих мер по повышению качества образования

п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки			
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
1.2.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
1.3.	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими результатами	В конце каждого полугодия	Оказание методической поддержки
1.4.	Региональные и муниципальные контрольные работы	В течение года	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами с целью повышения качества образования			
2.1.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсов ОО (материально-технических, кадровых)	Ежегодно	Методическая поддержка школ
2.2.	Поддержка партнерства школ (обмен опытом, взаимопосещение уроков, стажировки, «гостевые методические дни»)	В течение года	Снижена для обучающихся, не освоивших ООП
Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения образовательных результатов, для профессионального развития педагогов			
3.1.	Реализация программ повышения квалификации, профессионального развития педагогов школ, направленных на освоение форм и методов обучения с учащимися, не мотивированными на обучение, с ОВЗ, с учебными и поведенческими проблемами	Ежегодно	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов
3.2.	Оказание поддержки школам, участницам Программы, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей	Ежегодно	Разработан план мероприятий по консультированию и оказанию помощи семьям обучающихся
3.3.	Организация и проведение практикоориентированных семинаров по результатам мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Повышение предметных компетенций педагогов

3.4.	Участие педагогов из школ с низкими результатами в муниципальных семинарах, тренингах, мастер классах, открытых уроках	В течение года	Выявление и распространение лучших практик подготовки ОГЭ, ЕГЭ
Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию			
4.1.	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами школьной методической команды, посещение и анализ уроков консультантами школ-лидеров, выполняющих функцию сетевых консультантов	В течение года	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов
4.2.	Разработка по результатам посещения и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, участниц Программы	Ежегодно	Оказание методической помощи

Тьюторская служба

В целях повышения качества образования и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в рамках проектов «Учитель будущего» и «Успех каждого ребёнка», в муниципальном образовании организована работа тьюторской службы. Деятельность тьюторской службы в 2020-2021 учебном году регламентирована приказами управления образования № 722 от 07.09.2020г. «О назначении тьюторов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в Северском районе» и МКУ МО Северский район «ИМЦ» № 10 от 07.09.2020г. «Об утверждении планов работы муниципальных тьюторов по учебным предметам в муниципальном образовании Северский район на 2020-2021 учебный год».

В состав тьюторской службы входит 12 педагогов по всем предметам, входящим в перечень для прохождения ЕГЭ и ГИА-9:

1. Сухова И. П., учитель математики МБОУСОШ № 36 – тьютор по подготовке к ЕГЭ по математике;
2. Суркова Е. А., учитель математики МАОУ лицей пгт. Афицкого – тьютор по подготовке к ОГЭ по математике;
3. Тимофеева Г.Н., учитель русского и литературы МБОУСОШ № 17 – тьютор по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе;
4. Недавняя В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44 - тьютор по подготовке к ОГЭ по русскому языку и литературе;
5. Шабадинова С.В., учитель физики МБОУ СОШ № 44 – тьютор по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по физике;
6. Трофименко Л.Д., учитель географии МБОУ СОШ № 45– тьютор по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по географии;
7. Майборода И.В., учитель биологии МБОУСОШ № 17- тьютор по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по биологии;

8. Борисова М.И., учитель химии МБОУСОШ № 49 – тьютор по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по химии;

9. Панкова Н.А., учитель истории и обществознания МБОУСОШ № 45 – тьютор по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории;

10. Разумовская О. А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 27 – тьютор по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию;

11. Андреева О. А., учитель информатики МБОУСОШ № 17 - тьютор по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по информатике;

12. Гостюхина И.А., учитель английского языка МБОУ гимназия ст.Азовской - тьютор по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку;

Одним из направлений деятельности тьюторов, определяющим дальнейшие траектории организации работы с выпускниками и педагогами, является Анализ прохождения государственной итоговой аттестации. Тьюторами проанализированы результаты ЕГЭ и ГИА-9 в 2019 году, выявлены наиболее острые и западающие сегменты в знаниях учащихся, представлены рекомендации по дальнейшей работе по всем предметам, входящим в перечень ГИА. Анализы включены в общий анализ муниципалитета и в статистический справочник с показателями динамики качества образования за последние три года.

В целях мониторинга знаний учащихся, выявления затруднений учащихся, а также прогнозирования результатов тьюторской службой муниципального образования подготовлены 16 муниципальных контрольных работ:

- ✓ по математике для 11 классов - 5 МКР;
- ✓ по математике для 10 классов – 2 МКР;
- ✓ по математике для 9 классов – 4 МКР;
- ✓ по русскому языку для 11 классов – 1 МКР;
- ✓ по русскому языку для 10 классов – 1 МКР;
- ✓ по русскому языку для 9 классов – 2 МКР;
- ✓ по истории для 9 классов – 1 МКР.

Подготовлены пробный ЕГЭ по математике для 11-х классов, пробный ОГЭ по английскому языку для учащихся 9-х классов.

После каждой диагностической работы проводился мониторинг результатов выполняемых работ, отслеживалась динамика подготовки выпускников. Статистические данные краевых и муниципальных контрольных работ позволили увидеть уровень подготовки учащихся.

В целях повышения уровня знаний для выпускников разработан график консультаций по всем предметам ЕГЭ (маршрутная карта), на которых проводилась работа с учетом дифференцированного подхода к

учащимся: для «слабоуспевающих» и мотивированных на успех выпускников. В 11 консультационных пунктах проводились занятия 11 тьюторов и 6 учителей-консультантов.

Всего проведено в период с ноября 2019 по март 2020 года 83 очных консультации с учащимися и 36 консультаций в дистанционном режиме, дифференцированных на слабоуспевающих и с высоким уровнем подготовки. Подготовленные тьюторами занятия в онлайн-режиме отправлялись школам в формате презентаций для закрепления пройденного материала.

По результатам контрольных работ сформированы анализы и разработаны рекомендации для педагогов, озвученные на семинарах по результатам МКР. Всего проведено 17 семинаров с участием тьюторов, так же тьюторы освещали вопросы подготовки к ГИА на заседаниях РМО.

В целях повышения качества подготовки выпускников 9,11-х классов к экзаменам, коллегия решила:

2.1. Усилить контроль за качеством подготовки учащихся 9,11 –х классов.

2.2. Управлению образования (Бут):

Провести совещание руководителей подведомственных организаций по повышению качества подготовки учащихся к ГИА в новом 2021-2022 учебному году и разработки программы повышения качества образования: повышение квалификации педагогов, обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения.

До 20.09.2021 года

3. Контроль за выполнением настоящего решения коллегии оставляю за собой.

Голосовали «ЗА» - 16, «ПРОТИВ» -0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0

Решение принято 16 голосами.

Решение прилагается к протоколу

Председатель коллегии

Секретарь

Л.В. Мазько

Н.П. Звонарева